Uanmeldt tilsyn 2024

Klemensker Børnehus

Bornholms Regionskommune



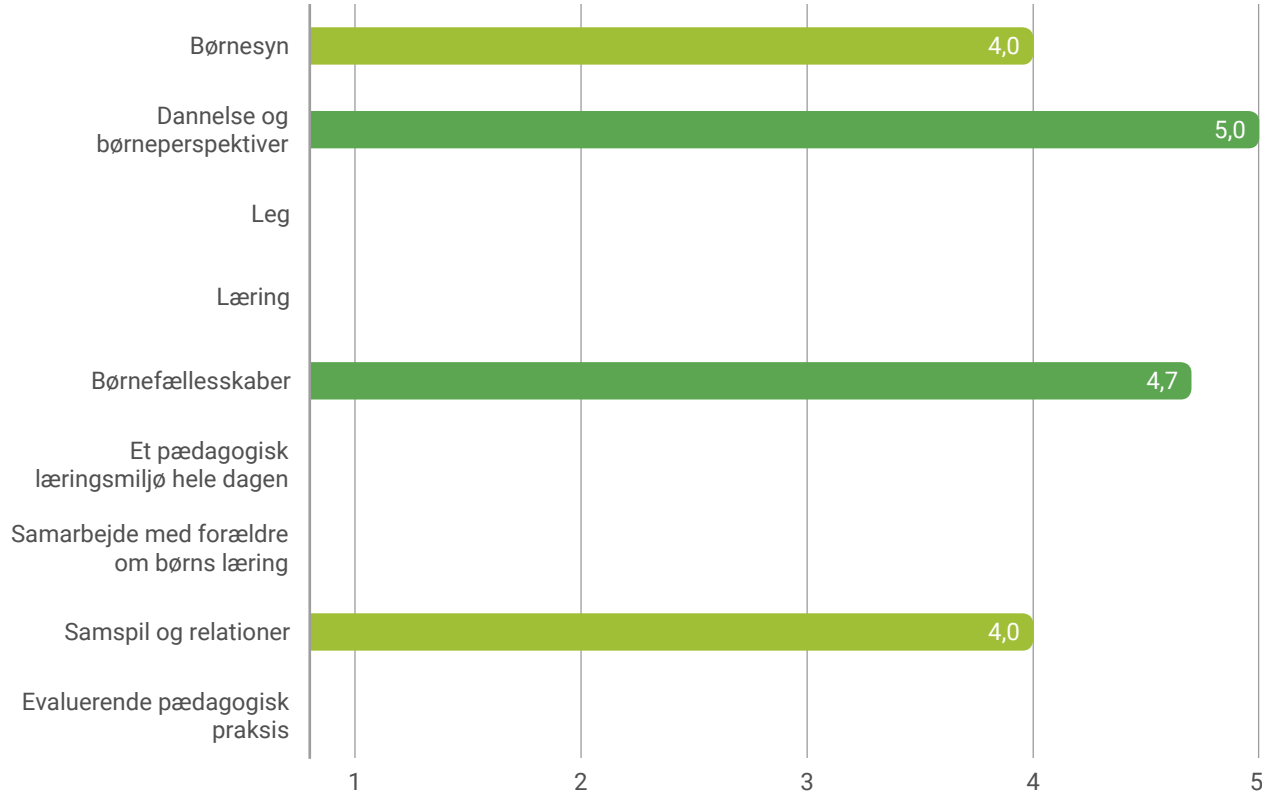
Indholdsfortegnelse

1 Resultatkvalitet 4
2 Fokuspunkter fra sidste tilsyn 9
3 Fokus/ønsker til næste tilsyn 10
4 Opsamling 11

Uanmeldt tilsyn 2024
Der tages udgangspunkt i de tre fokuspunkter fra det seneste tilsyn.

1 Resultatkvalitet

Gennemsnitsscore for temaerne i Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Refleksioner fra seneste evaluering

Tema	Dato	Refleksion
Børnesyn	17-12-2024	Børnehave: Der er gang i lego leg ved bordet, børnene bygger egne kreationer Et barn møder mig med et skattekort og vi skal på skattejagt, jeg følger ham og vi finder sammen efter at have fulgt kortet hen til skatten. Han var viste mig efter følgende flere forskellige kreationer han havde lavet. Der hænger på stuen forskellige kreative kreationer som hånd julemænd, juletræer, hjerter mm som børnene selv har lavet. Der er en god stemning i huset og jeg blev taget godt i mod på alle stuer. Der er ugens hjælpere i det største gruppe, de hjælper med at dække bord.

Dannelse og børneperspektiv	17-12-2024	Til julesamling er børnene med til at tælle, sige stop for hvem der skal hænge dagens julelys op med datoen på. Børnene rimer på pædagogens navn, den griber pædagogen og laver rim og remsen som børnene er startet på. Der hænger bogstaver og tal på væggene, det bruges når de snakker om datoer og månedens navn, hvad det begynder med. Der hænger flere forskellige kreationer op på væggene og fra loftet, børnene viser frem hvad de har lavet, dem jeg snakker med. Der er leg i puderummet. et barn får det svært med at være med, kommer ud og finder en voksen som hjælper barnet med i legen igen. Barnet fortæller stolt efter en tur på toilettet at barnet skal ind og lege igen i rummet og hvad de leger. Et barn bygger en detaljet logo kreation, det viser hun stolt til pædagogen som møder barnet med at det er flot og lytter på hvad barnet fortæller om det, pædagogen henviser til at barnet også igår lavede en flot legokreation, som de så snakker lidt om.
Leg		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Læring		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Børnefællesskaber	17-12-2024	Børnene er aldersopdelt. På en børnegruppe med de 4-6 årige og her er skolegruppen også. Der er en vuggestue og en mellemgruppe. En pige kan ikke helt komme ind i en leg, pædagogen hjælper hende, så hun kan være med. Der synges julesange ved tegnebordet. Til samling laver de en juleleg, hvor børnene har forskellige roller. Børnene bliver spurgt om de vil være den enkelte rolle, nogen siger nej og andre ja. Til legen er de glade og deltagende og de som ikke er med er tilskuere og klapper når legen/forstillingen er forbi.
Læringsmiljø hele dagen		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Samarbejde med forældre		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Børn i udsatte positioner		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Sammenhæng i overgange		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Samspil og relationer	17-12-2024	Der stort fokus i huset på at hele huset fungere, så hvis der er størrere pres i en gruppe frem for en anden gruppe rykker de rundt, så huset fungere bedst muligt. De har overgangs besøg når nogen skal til at flytte gruppe. De starter i vuggestuen og rykker videre til de er knapt 3 år og videre når de er 4 år og bliver i den sidste gruppe indtil de skal starte i skole. Alderen er ikke altid det der er det mest afgørende i huset, det er også hvornår børene er klar til at rykke. Hvis der er nogle børn som måske har motiske udfordringer de skal øve sig lidt mere på, kan de få lov at blive i den gruppe barnet er i, så barnet kan få lidt ekstra støtte og guidnig i det trygge og kendte. Der kigges i huset også på hvilke sociale legerelationer børnene har og derfor kan et skift også ske selvom alderen ikke altid er helt inden for rammen. Som hoved regl holder de sig indenfor, men der er altid plads til undtagelser.

Evaluering af praksis		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.

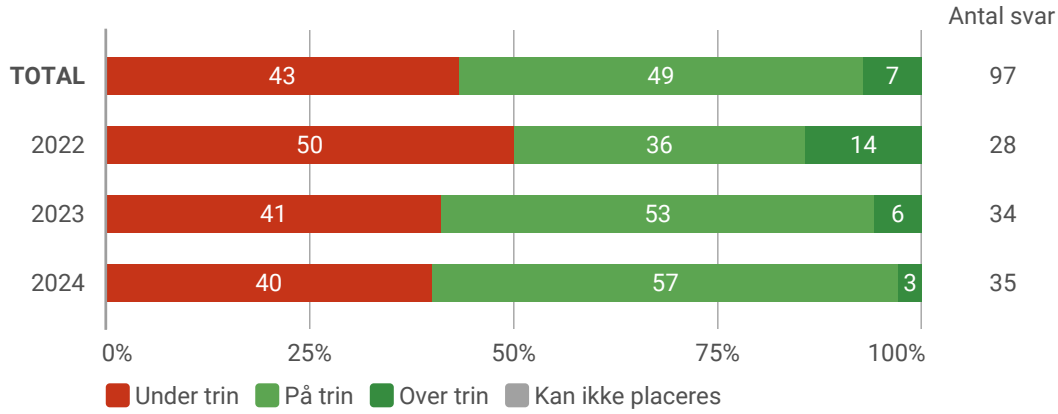
Denne visning er målrettet den enkelte institution/dagplejer og vil efter deling vise observatørens seneste refleksioner knyttet til den seneste evaluering.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Antal SprogTrappe-vurderinger

	Vurderet (Sprogtrappen)
1 år	12
2 år	20
3 år	3
Total	35

Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

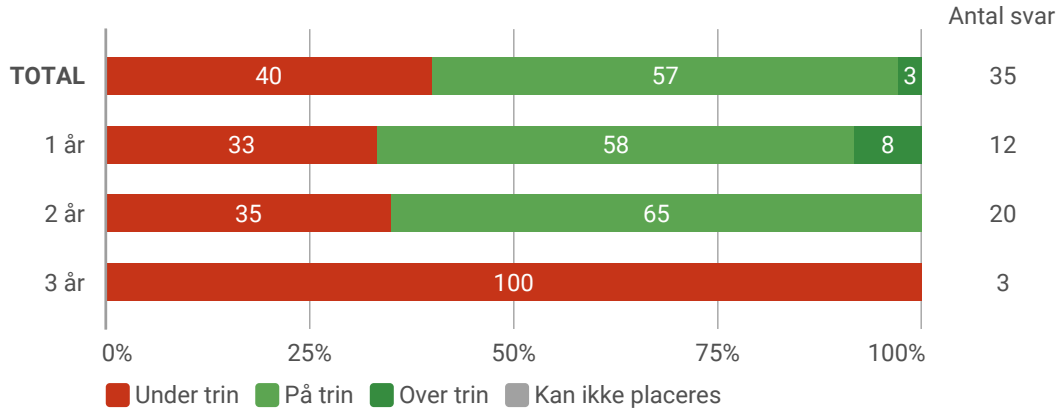
Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024, 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

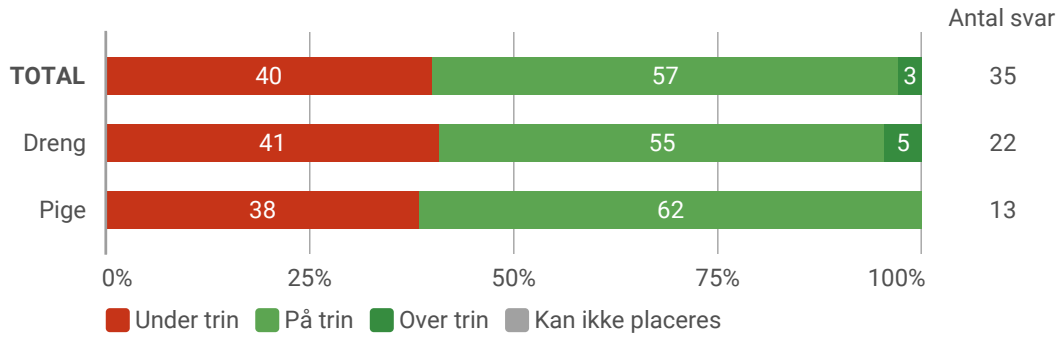
1.1 Resultater - Opdelt på alder og køn

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2 Fokuspunkter fra sidste tilsyn

Fokuspunkt 1

Noter herunder første fokuspunkt fra seneste tilsyn:

1. Dannelse

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Der er 3 grupper i huset, hvor de er blandet med personaler fra hver gruppe, PLF grupper. Her har fokus været at de undersøgende på hvad dannelses begrebet, de har grupperne arbejdet med nogle faglitteratur udklip fra litteraturen som leder har bidraget med.
De kom frem til at: Dannelse er det der er tilbage efter alt det andet er glemt.
Personalet understøtter deres nysgerrighed og støtte dem op omkring nye aspekter i læringsrummet. Følge børnene i hvor børnene er i forhold til interesser.
De gør sig deres egne erfaringer. Personalet støtter op om dette og sætter rammen for dannelsesprocesserne.

Fokuspunkt 2

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

2. Børneperspektiver og medinddragelse

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Der er løbende refleksions forløb hvor dette har været et fokus i hele huset.

Fokuspunkt 3

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

3. Demokratiske processer

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Børnene har selv været med til at bestemme hvor mange de må være i puderummet, hvis de skal være der uden en voksen.
Det bliver der stadig arbejdet med. Det er ikke systematiseret endnu, men det er i en proces.

3 Fokus/ønsker til næste tilsyn

Noter herunder fokus eller ønsker til næste tilsyn

Alsidighed personlig udvikling (køn, seksualitet og etnistet)
Samspil og relationer

4 Opsamling

Tilsynsførendes opsamling på det uanmeldte tilsyn

Til dette uanmeldte tilsyn blev jeg mødt at et imødekommende personale, som bød mig velkommen. Jeg skulle bare komme ind og jeg måtte observere lige hvor jeg ville. Jeg var i vuggestuen og på de to børnehave stuer.
Jeg så et personale som virkede glade og de snakkede sammen omkring placering af en vikar. Kommunikationen i huset fungerede og de var opmærksomme på hinanden.
Børnene kom mig også i møde og jeg blev også her taget godt i mod og nogle afventede også lige og skulle se hvem jeg var.
Jeg fik et godt indtryk at både børnehaven og vuggestuen, der var var en god stemning i huset og børnenes har gode muligheder for udvikling og trivsel. Der er rammesatte læringsmiljøer som sætter fokus på at møde det enkelte barn og børn i større fællesskaber. De som har brug for mindre læringsmiljøer bliver dette også i mødekommet.
Leder har fokus på at skabe refleksion og samarbejde på tværs af huset og dette virker til at have en effekt, da der er en samhørighed når jeg snakker med personalet på de forskellige stuer.
Der er fastsat nye punkter som leder og personalet vil arbejde med indtil næste tilsyn.
Der er også en øget opmærksomhed på at sprogtrappen bliver udfyldt.